

Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

ANTECEDENTES

El Plan Nacional de desarrollo 1989-1994, estableció el “Programa Nacional para la Modernización Educativa 1990-1994”, teniendo como objetivo primordial fomentar la participación de los Gobiernos de los Estados en la Creación, Mantenimiento y Expansión de los Servicios de Educación Media Superior Tecnológica, orientando su crecimiento hacia las regiones más marginadas del país para impulsar el Desarrollo Productivo y Tecnológico a través de acciones como la descentralización de los Colegios de Educación Media Superior a través de la educación bivalente y terminal, con una participación más directa de los Gobiernos Estatales.

Motivo por el cual, se realiza un Convenio para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, celebrado por una parte por la Secretaria de Educación Pública y el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Tlaxcala, convenio que se firmó en la ciudad de México el día 12 de Septiembre de 1991. Posteriormente con fecha 30 de Septiembre de 1992, se publica en el Periódico Oficial del Gobierno de Estado, la “Ley que Crea el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala”, con el fin de impartir, impulsar, coordinar y normar la Educación Media Superior Tecnológica en sus opciones bivalente y terminal, orientando sus programas educativos hacia la capacitación de los estudiantes impulsando el Desarrollo Productivo y Tecnológico del Estado.

En el año de 1991, se crea el primer Plantel 01 Tequexquitla con una matrícula inicial de 49 estudiantes, durante el periodo de 1991 a 1997, se tiene un crecimiento de diez Planteles atendiendo una matrícula de 2,900 estudiantes y durante el periodo de 2008 a 2011, se tuvo la autorización por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior de doce nuevos Planteles alcanzando un total de 22

Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

planteles. En lo que va del presente sexenio, el Gobierno del Estado ha realizado la gestión ante el Gobierno Federal y ha logrado la autorización de ocho nuevos Planteles, contando actualmente con 30 planteles CECyTE. A través de ellos se imparten 21 especialidades diferentes y se atiende una matrícula superior a 11,900 estudiantes, con una plantilla de personal docente, administrativo de apoyo y directivo de 1,472 empleados. Se cuenta con espacios educativos que consta de: 296 aulas, 54 laboratorios, 33 talleres y 360 anexos. Los planteles se encuentran equipados con señal de internet por radio frecuencia.

El Objetivo Estratégico del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala es atender las necesidades de expansión y fortalecimiento del servicio de Educación Media Superior Tecnológica, con calidad, pertinencia y equidad, atendiendo el crecimiento de la demanda educativa; cumpliendo con el plan de desarrollo institucional, así como, con las normas y procedimientos establecidos por los gobiernos federal y estatal para contribuir a la formación de profesionales técnicos especializados que satisfagan los requerimientos de mano de obra calificada para contribuir al desarrollo Estatal y Nacional.

Para Agosto de 2011, los Centros de Educación Media Superior (EMSaD) pasan a formar parte del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, por disposición de la Secretaría de Educación Pública del Estado y así, dar cumplimiento al convenio marco de coordinación, para promover y prestar en el Estado de Tlaxcala Servicios Educativos de tipo Medio Superior dentro del Sistema Nacional de Bachillerato; de esta forma el Colegio cuenta con un total de 30 planteles del subsistema CECyTE y administra a 26 Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD), contando con una matrícula superior a los 15,500

Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

estudiantes en el ciclo escolar 2015-2016, así mismo cuenta con 14 planteles CECyTE y 9 Centros EMSaD incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.

MISIÓN

Ofrecer educación media superior en su modalidad de bachillerato tecnológico y general basada en un Modelo Integral de Competencias, que permita a sus egresados continuar sus estudios de nivel superior, incorporarse a la actividad productiva e impulsar el emprendimiento que contribuya al desarrollo del Estado y del País.

VISIÓN

Ser una institución líder en la formación de estudiantes y técnicos profesionales altamente competentes y socialmente responsables, apegados a estándares de calidad, impulsando acciones de investigación y desarrollo tecnológico que impacte a nivel regional y nacional.

POLÍTICA DE CALIDAD

En el CECyTE estamos comprometidos a proporcionar servicios educativos de calidad para satisfacer las necesidades de nuestros clientes, cumpliendo con la normativa, a través de la mejora continua del sistema de gestión de calidad.

OBJETIVO GENERAL DEL COLEGIO

Impartir Educación Media Superior Tecnológica, en el ámbito del territorio estatal, ofreciendo servicios de calidad académica que garanticen la formación de técnicos profesionales competentes, que responda a las necesidades regionales del sector productivo y social, encausando sus programas a la preparación tecnológica

Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

especializada, con una sólida formación académica, axiológica y disciplina participativa de los estudiantes.

CARRERAS QUE OFRETA CECyTE				
Plantel	Clave Centro de Trabajo	Carreras Autorizadas	Turno	Domicilio
Tequexquitla	29ETC0001K	Mantenimiento Industrial	Matutino	Francisco Javier Mina S/N Mazatepec el Carmen Tequexquitla
		Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo		
Xicohtzinco	29ETC0002J	Mantenimiento Industrial	Matutino Vespertino	Maximiliano Xiloc S/N Sto. Toribio Xicohtzinco
		Producción Industrial		
		Mecatrónica		
Terrenate	29ETC0003I	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	Matutino	27 Septiembre S/N Terrenate
		Mantenimiento Industrial		
		Producción de Prendas de vestir		
Sanctorum	29ETC0004H	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	Matutino	Desviación Sanctorum Km 74 Carr México Veracruz Tramo Apizaco Texcoco Sanctorum de Lázaro Cárdenas
		Máquinas Herramienta		
Zacatelco	29ETC0005G	Laboratorio Clínico	Matutino y Vespertino	Álvarez del Campo No. 100 2da. Sección, Zacatelco
		Mantenimiento Automotriz		
Tepeyanco	29ETC0006F	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	Matutino	Av. CECYTE S/N San Francisco Tepeyanco
		Producción de Prendas de vestir		
		Programación		

Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

CARRERAS QUE OFRETA CECyTE				
Plantel	Clave Centro de Trabajo	Carreras Autorizadas	Turno	Domicilio
Ahuashuatepec	29ETC0007E	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	Matutino Vespertino	Reforma S/N Tzompatepec.
		Instrumentación Industrial		
		Química Industrial		
Apetatitlán	29ETC0008D	Electricidad	Matutino y Vespertino	Reforma No. 10 Tlatempan San Pablo Apetatitlán
		Laboratorio Químico		
Mazatecochco	29ETC0009C	Electromecánica	Matutino	Av. Industrial No. 1 Mazatecochco de José María Morelos.
		Producción de prendas de vestir		
Yauhquemehcan	29ETC0010S	Producción Industrial de Alimentos	Matutino	Séptima Sección S/N Santa Úrsula Zimatepec, Yauhquemecan.
		Electrónica		
		Programación		
Atexcatzinco	29ETC0011R	Laboratorista Químico	Matutino	Carr. San Francisco Atexcatzinco S/N San Francisco Atexcatzinco, Tetla de la Solidaridad.
		Mecatrónica		
Atotonilco	29ETC0012Q	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	Matutino	Carr. Ixtacuixtla Nanacamilpa S/N San Antonio Atotonilco, Ixtacuixtla de Mariano Matamoros
		Mecatrónica		
Tepetitla	29ETC0013P	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	Matutino	Pról. Emilio Sánchez Piedras S/N Tepetitla Lardizábal
		Química Industrial		
San Isidro Buensuceso	29ETC0014O	Producción Industrial de Alimentos	Matutino	Juan Pablo I No. 1 San Isidro Buensuceso, San Pablo del Monte
Huactzico	29ETC0015N	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	Matutino	Atenco S/N San Juan Huactzico
		Laboratorio Químico		

Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

CARRERAS QUE OFRETA CECyTE				
Plantel	Clave Centro de Trabajo	Carreras Autorizadas	Turno	Domicilio
Tlaltelulco	29ETC0016M	Biología	Matutino	Mauro Angulo Norte No. 1 La Magdalena Tlaltelulco
		Mantenimiento de Sistemas Automáticos		
Tlalcuapan	29ETC0017L	Laboratorista Químico	Matutino	Cirilo Meléndez S/N San Pedro Tlalcuapan, Chiautempan
		Mantenimiento Automotriz		
Nopalucan	29ETC0018K	Producción Industrial de Alimentos	Matutino	Hidalgo esq. Aquiles Serdán S/N Santa Ana Nopalucan
		Electrónica		
Totolac	29ETC0019J	Producción Industrial de Alimentos	Matutino	Mirador esq. Zaragoza S/N Juan San Totolac
		Electricidad		
Huiloapan	29ETC0020Z	Construcción	Matutino	Los Pinos No. 41 San Tadeo Huiloapan, Panotla
		Transformación de Plásticos		
Lázaro Cárdenas	29ETC0021Y	Química Industrial	Matutino	Elías Sánchez S/N Lázaro Cárdenas
		Electricidad		
El Rosario	29ETC0022X	Construcción	Matutino	7 Norte S/N El Rosario Tlaxco
		Mantenimiento Industrial		
Texcalac	29ETC0023W	Programación	Matutino	Xicohtécatl 127 Santa María Texcalac, Apizaco
	29ETC0023W	Procesos de Gestión Administrativa		
Cuahuixmatlac	29ETC0024V	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	Matutino	Pablo Pérez 6 Cuahuixmatlac, Chiautempan
		Procesos de Gestión Administrativa		

Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

CARRERAS QUE OFRETA CECyTE				
Plantel	Clave Centro de Trabajo	Carreras Autorizadas	Turno	Domicilio
Tecopilco	29ETC0025U	Electricidad	Matutino	Corregidora S/N Lucas San Tecopilco
		Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo		
Tlachco	29ETC0026T	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	Matutino	Juan Domingo Bautista 222 Guadalupe Tlachco Santa Cruz Tlaxcala
		Producción Industrial		
Villa Alta	29ETC0027S	Programación	Vespertino	Domingo Arenas 7 Tepetitla de Lardizábal
		Procesos de Gestión Administrativa		
		Laboratorista Químico		
Unión Ejidal Tierra y Libertad	29ETC0028R	Producción Industrial de Alimentos	Matutino	Blv. Campos Castro S/Unión Ejidal Tierra y Libertad Tlaxco
	29ETC0028R	Procesos de Gestión Administrativa		
		Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo		
Tocatlán	29ETC0029Q	Programación	Vespertino	Adolfo López Mateos S/N Tocatlán
		Mantenimiento de Sistemas Automáticos		
Texmolac	29ETC0030F	Programación	Matutino	Miguel Hidalgo S/N Guadalupe Texmolac, San Cosme Xaloztoc
		Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo		
		Mecatrónica		

Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala

1. COBERTURA

De los cuatro desafíos principales de la Educación Media Superior en México, señalados por la Secretaría de Educación Pública, es sin duda alguna la ampliación de la cobertura. La meta es que para el año 2019 el 80% de jóvenes en edad de ingresar al Bachillerato tenga la oportunidad de acceder a ella.

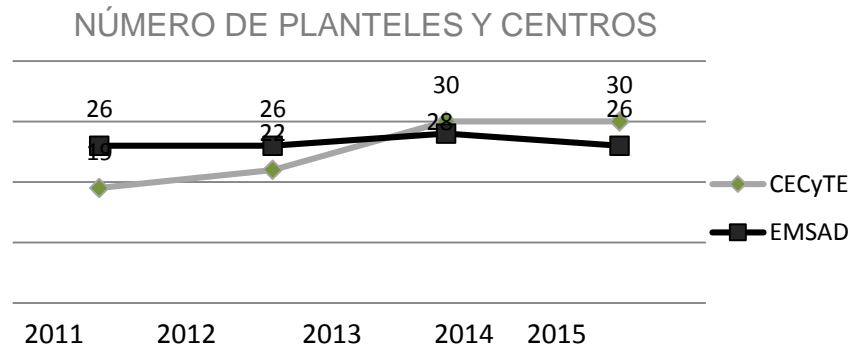
En Tlaxcala, de acuerdo con los datos del ciclo escolar 2015-2016, la cobertura equivale al 72.8%, en tanto que la matrícula atendida actualmente el CECyTE EMSAD en 30 planteles con Bachillerato Tecnológico es de 11,900 estudiantes y del Programa EMSAD es de 3,600 con una atención total de 15,500 posicionando al Colegio en el Subsistema de mayor cobertura en el estado.

Por lo que para cubrir la meta de jóvenes atendidos se requiere el fortalecimiento y la ampliación de los planteles ya existentes, aprovechamiento óptimo de la capacidad instalada, impulso de la modalidad no escolarizada, así como el incremento de la tasa de transición de educación secundaria a Educación Media Superior.

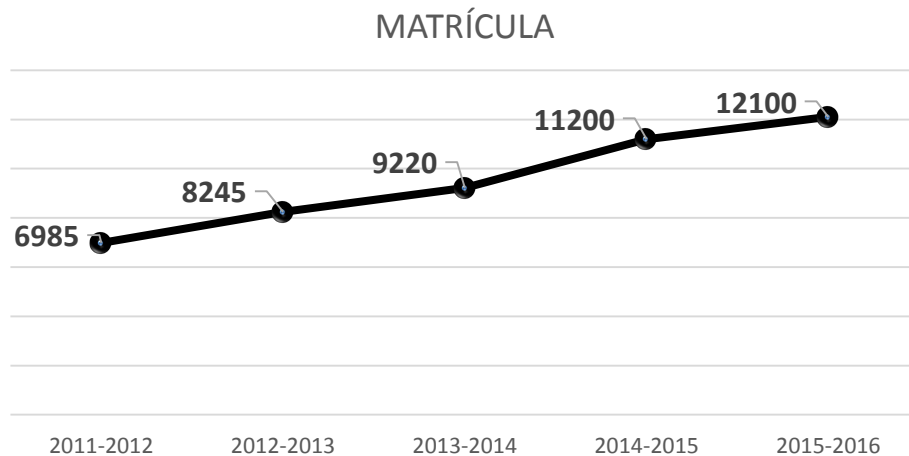
Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

A) NÚMERO DE PLANTELES



B) MATRÍCULA ATENDIDA



2. MODELO MEXICANO DE FORMACIÓN DUAL (MMFD)

El Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) busca la vinculación entre la teoría y la práctica, mediante la incorporación de estudiantes al proceso de producción de las empresas, con la finalidad de desarrollar las competencias profesionales, al

Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

tiempo que desarrolla en otros escenarios de aprendizaje las competencias genéricas y disciplinares para lograr el perfil de egreso que integra el Marco Curricular Común.

El Colegio cuenta actualmente con 23 estudiantes incorporados a este modelo educativo.

3. CONACyT

El convenio de colaboración entre el CECyTE y el Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología ha hecho posible participar en la obtención de fondos concursables para el desarrollo de proyectos en beneficio de la formación de los estudiantes.

El CECyTE actualmente es la única Institución de Nivel Medio Superior a nivel Nacional integrada a la Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT).

Actualmente se cuentan con dos proyectos registrados:

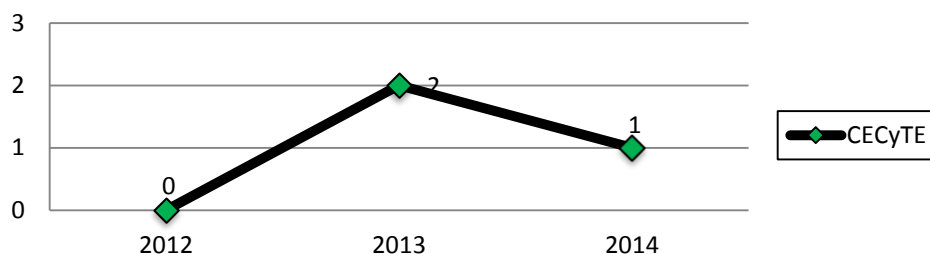
1. Identificación de principios activos de plantas endémicas de Tlaxcala:
Zoapatle
2. Equipamiento del taller de mecatrónica.

En el reciente proceso está por consolidarse el Primer Congreso Estatal sobre Educación Media Superior, así como proyectos en etapa de dictaminación.

Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

PROYECTOS CONACYT

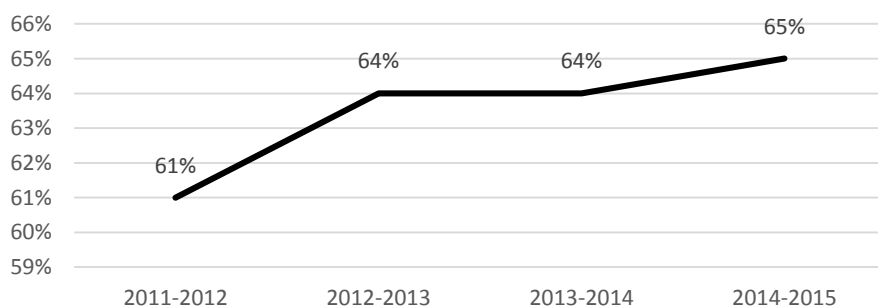


4. EFICIENCIA TERMINAL

Un propósito fundamental de la Educación Media Superior, es que los jóvenes no abandonen sus estudios durante el trayecto escolar y concluyan satisfactoriamente el Bachillerato.

En el CECyTE se cuenta con diversas estrategias de retención de estudiantes, tales como Programa de Orientación Educativa, de tutorías, la caja de herramientas de “Yo no abandono”, Construye-T, becas en sus diferentes modalidades y actividades de apoyo a los estudiantes.

EFICIENCIA TERMINAL



Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

5. DESERCIÓN

Al inicio de esta administración factores como la infraestructura física educativa limitada, perfiles docentes no acordes a los requerimientos institucionales, material didáctico insuficiente, acceso limitado al uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como ambientes escolares poco favorables para el aprendizaje, fueron retos atendidos de forma gradual, lo que condujo a abatir el índice de deserción de un 16% en el año 2011 a un 11% en el presente ciclo escolar.

6. SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO (SNB)

El acuerdo secretarial 442 por el que se establece el Sistema Nacional del Bachillerato (SNB), en un marco de diversidad y el acuerdo secretarial 480 por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al SNB, son instrumentos que dictan estándares generales para evaluar la calidad educativa en el nivel Medio Superior en el país, tales requisitos contemplan entre otros, planes y programas de estudio vigentes y pertinentes, perfiles docentes y de director, orientación educativa y tutoría, procesos académicos internos, servicios escolares, gestión escolar, infraestructura, equipamiento, tecnologías de la información y la comunicación. Por ello es fundamental integrar a todos los planteles que conforman el Subsistema al SNB.

- Planteles de CECyTE incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato Nivel III: 11
- Planteles de CECyTE incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato Nivel IV : 3
- Planteles de EMSaD incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato Nivel III: 9

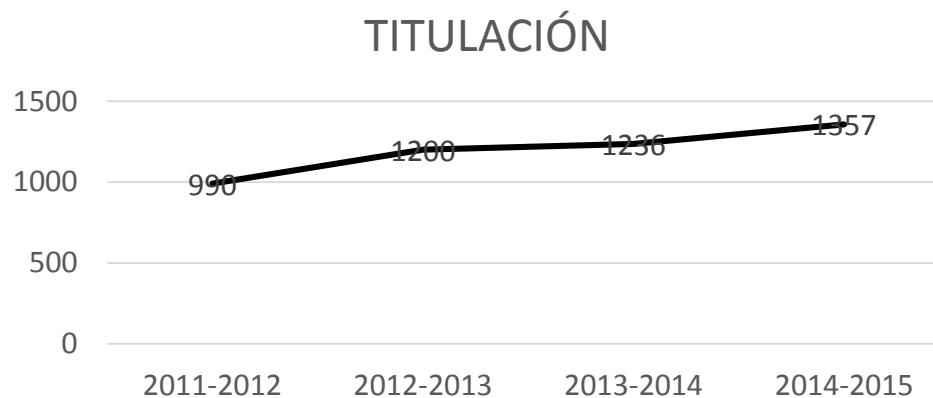
Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

Sistema Nacional de Bachillerato			
Modalidad	2012-2013	2013-2014	2014-2015
CECyTE	5	4	5
EMSaD	-	5	4
Total			23

7. TITULACIÓN

La misión institucional del CECyTE, contempla la formación de técnicos profesionales en las 21 carreras que se ofertan, actualmente se han implementado diversas estrategias para elevar el índice de titulación, tales como la elaboración de prototipos tecnológicos, cursos de titulación, procesos de evaluación para la obtención de dictámenes de competencias y fomento de la excelencia académica.



Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

En 2014, se atendieron 56 planteles del CECyTE - EMSaD beneficiando a más de 14,000 mil estudiantes dentro del programa denominado “**Jornadas de Conductas Saludables**”

En el año 2015, se aplicó, el programa “**Escuelas para Familias**” con la participación de 17,500 padres de familia en los 56 planteles CECyTE – EMSaD. Con el objetivo de ofertar cooperanzas conceptuales, actitudes positivas y procedimientos para mejorar la calidad educativa, dentro del ámbito familiar, y profundizar en estrategias para involucrar a los padres en la formación de sus hijos, dentro del centro de estudios, como reforzamiento de los conocimientos, valores y habilidades adquiridas durante su educación media superior.

Temáticas

- 1) Aprender a poner límites, hábitos, normas y negociar permisos.
- 2) Un buen trato a los jóvenes, es hacer la vida feliz y sana entre nosotros.
- 3) Errores que cometen los padres de familia en la educación de los hijos.
- 4) Cómo abordar la sexualidad desde la familia.
- 5) Cómo afrontar la separación de los padres y resolver los conflictos familiares.
- 6) Mejores familias.
- 7) Cómo subsanar heridas emocionales en la familia.
- 8) Paternidad y maternidad responsable y el desarrollo de su vínculo afectivo.

A partir del mes de febrero de 2016, inició la segunda etapa de escuela de familias, se han atendido a cinco mil estudiantes y padres de familia a través de la realización de cuarenta conferencias durante este periodo.

Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala.

Información General 2016

Se han habilitado en planteles de CECyTE y EMSaD 25 huertos escolares, donde se cultiva calabaza, zanahoria, espinaca, lechuga entre otros, conforme al plan de trabajo del departamento de educación ecológica de la USET.

De esta forma el Subsistema CECyTE se fortalece y ofrece Estudios de calidad a los jóvenes, impulsando el crecimiento social, económico y productivo de nuestro Estado.